

Принято
на заседании педсовета

Протокол от 28.08.2023г. №_1_



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 20»

- Н.С.Иванова

Приказ от 28.08. 2023г. № 283-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20» (далее по тексту - настоящее Положение)

- определяет назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20» (далее по тексту - Школа)
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Школы.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2023);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 09.07.1993 г. № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года № 286
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года № 287
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Мин образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 »
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21»

- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115

- уставом Школы, иными нормативными актами Школы, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.3.Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационно-технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологическим средствам обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4.ЭИОС Школы является составной частью Единой информационной образовательной среды Иркутской области и строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда РФ;
- единая информационно-образовательная среда Иркутской области ;
- электронная информационно-образовательная среда Школы
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда учебно-методического комплекса (далее - УМК);

1.5 .ЭИОС должна отвечать современным требованиям и обеспечивать использование информационно-коммуникационных технологий:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;

- в исследовательской и проектной деятельности;
- в контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие Школы с другими образовательными организациями, организациями социальной сферы и органами управления

1.3. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии

требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цели задачи функционирования ЭИОС

2.1. Главная цель ЭИОС - создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Школы для повышения качества и эффективности образования, обеспечения информационной открытости.

ЭИОС направлена на формирование творческой, интеллектуальной и социально-развитой компетентной личности, способной к самостоятельной познавательной деятельности

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- улучшение организации управления и деятельности Школы и взаимодействия участников образовательных отношений;
- обеспечение информационного обмена и документооборота внутри Школы, с другими образовательными организациями и вышестоящими органами управления образованием
- ; • дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (педагогических работников, родителей обучающихся (законных представителей), в том числе, в рамках обучения с применением ДОТ, органов управления в сфере образования, общественности;
- дистанционное взаимодействие Школы с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- информационно-методическая поддержка образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг, фиксация хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся;
- реализация современных технологических и методических подходов представления

информации в сочетании с традиционными методами обучения; использование современных информационно-коммуникационных технологий непосредственно в образовательном процессе

- обеспечение доступности учебно-методических материалов и защиты информационно-образовательных ресурсов ЭИОС;
- обеспечение открытости деятельности Школы и освещение её деятельности в сети Интернет;
- создание условий для получения необходимой информации о государственных и муниципальных услугах в сфере образования, порядке их предоставления и получения, в том числе в электронном виде
- оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно действующему законодательству;
- обеспечение доступа к общедоступной информации, находящейся в ведении органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, статистическим данным;
- повышение ИКТ-компетентности участников образовательных отношений .
 - обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
 - фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети Интернет.

3. Основные элементы ЭИОС Школы

3.1. Информационно-обучающая составляющая:

- официальный сайт Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
 - Государственная информационная система «Электронное образование»
 - ФГИС «Моя школа»
- ; • система обучения с применением ДОТ;
- система видеоконференцсвязи для проведения видеоконференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляции учебных занятий и научных мероприятий образовательных организаций посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий на информационно-коммуникационной системе «Сферум»;
 - открытые справочно-правовые системы;

- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях и в сети Интернет;
- виртуальные лаборатории, тренажеры, виртуальные экскурсии и приложения по виртуализации культурного наследия;
- цифровой трехмерный, визуальный, интерактивный, мобильный образовательный контент и методики его применения;
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.2. Программно-техническая составляющая:

- предметные кабинеты, компьютерные классы,
- библиотека, музей, медиатека;
 - актовый зал;
 - сетевой центр (серверная)
- ; • вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- автоматизированные рабочие места администрации, педагогов, методической службы, медицинского работника, педагога- психолога, педагога- библиотекаря, учителя- логопеда, социального педагога
- системное и прикладное программное обеспечение, в том числе и сетевое;
- мультимедийные образовательные программы;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

3.3. ЭОИС Школы обеспечивает образовательный процесс учебно-методическими и информационными возможностями:

- реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в Географических информационных системах - ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщений в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать) ;
- информационного подключения к локальной сети и сети Интернет, входа в информационную среду Школы, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в ЭИОС Школы
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования носимых аудио-видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в сети Интернет, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ЭИОС Школы
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения

3.4.. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность

4. Формирование и функционирование ЭИОС

4.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации

4.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы;

ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

4.3. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

4.4. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

4.5. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в Школе.

5. Структура ЭИОС

5.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- 1) официальный сайт Школы;
- 2) АИС «Запись в школу»
- 3) АИС модули Электронный журнал, Электронный дневник, 4) Ресурсы (электронное портфолио);
- 4) корпоративная почта Школы;
- 5) локальная сеть Школы;
- 6) справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключёнными лицензионными соглашениями;
- 7) иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

5.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии действующим законодательством РФ:

5.2.1. Сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

5.2.2. АИС обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и

педагогов.

5.2.3. АИС «Запись в школу». Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации. Автоматизируются следующие функции:

- первичная работа с заявлениями;
- автоматический поиск данных ребёнка в Системе, заполнение соответствующих разделов: заявления, если такие данные были найдены;
- автоматический поиск дубликатов заявления;
- автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления;
- формирование отчётов по ходу приёма заявлений;
- привязка организаций к образовательной территории;
- привязка адресов граждан к образовательной территории;
- работа с заявлениями, поступившими в образовательную организацию
- автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;
- автоматическое формирование личных дел, обучающихся при выпуске приказа о зачислении;
- работа с контингентом организации;
- ведение данных о Школе

5.2.4. Корпоративная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями Школы.

6. Требования к функционированию ЭИОС Школы

6.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- 1) требования по разграничению доступа;
- 2) требования по защите персональных данных пользователей;
- 3) требования по защите информации, находящейся на серверах;
- 4) требования к локальной сети Школы;
- 5) технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- 6) требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- 7) требования к пользователям ЭИОС Школы.

6.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

6.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

6.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права

пользователя), исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

6.2.3. Элементы ЭИОС Школы имеет отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

6.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

6.3.. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

6.3.1 Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

6.3.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

6.4. Требования к локальной сети Школы.

6.4..1. Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

6.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.

6.5..1. Подключение к сети Интернет должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.

6.5.2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.

6.5.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

6.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов.

6.6.1. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.

6.7. Требования к пользователям ЭИОС Школы.

6.7.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;

- работники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.

Работники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

6.8. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы, указанных в пунктах 6.2-6.3, 6.6, осуществляется системным администратором.

7. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

7.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

7.1.1 Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование»

7.2.2. Для регистрации в АИС необходимо выполнить следующие шаги:

- 1) Зарегистрироваться на портале государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги);
- 2) передать номер СНИЛС в Школу.

Регистрация и/или удаление работников Школы осуществляется системным администратором.

8. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

8.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

8.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- 1) хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- 2) немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

8.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.

-

-

