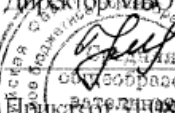


Принято с учетом мнения Управляющий совет Протокол <u>4 12.07</u> 2018г.	Принято с учетом мнения Педагогический совет Протокол <u>4 31.08</u> 2018г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "СОШ № 20"  Иванова Приказ № 337-од от 31.08.2018г.
--	---	--



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
"Средняя общеобразовательная школа № 20"

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20» (далее по тексту- Положение) разработано в соответствии со следующим нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 30).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015

- уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20»(далее по тексту- Школа)

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая целенаправленная проверка овладения учащимися образовательными компетенциями, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с общеобразовательной программой.

Текущий контроль успеваемости направлен на обеспечение эффективности образовательного процесса для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов(далее- ФкГОС)

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой в соответствии с ФГОС и ФкГОС

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-11 классов.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.6. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- установления фактического уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФкГОС

- контроль выполнения рабочих программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

1.7. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

1.8. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы по предмету (курсу, модулю и т.д.).

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных контрольных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы в целом и рабочей программы по предмету в частности.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классов осуществляется по балльной системе: «2»- неудовлетворительно, «3»- удовлетворительно, «4»- хорошо, «5»- «отлично»

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе

2.4. В балльной системе не оцениваются образовательные результаты учащихся по следующим предметам учебного плана:

- по основам религиозных культур и светской этики - в 3-4 кл

- по самопознанию

- по ритмике- в 1-4 кл

- «Экология и здоровье»

- «То, что тебя касается»

2.5. В балльной системе не оцениваются образовательные результаты учащихся по учебным курсам, которые осваиваются ими факультативно

2.6. Отметка обучающегося за четверть во 2-9 классах, по итогам учебного полугодия – в 10-11 классах выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, которые проводятся по каждому предмету.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе: «2»- неудовлетворительно, «3»- удовлетворительно, «4»- хорошо, «5»- «отлично»

Отметка за четверть и полугодие выставляется при наличии по предмету трех и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовая отметка выставляется при наличии по предмету пяти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и дневниках обучающихся, в том числе в электронной форме).

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости.

2.10. В целях осуществления мониторинга образовательных результатов учащихся по итогам первого учебного полугодия в период с ноября по декабрь в качестве обязательных форм текущего контроля проводятся письменные контрольные работы по русскому языку, математике - во 2-11 классах, в 9-10 классах учебные предметы, по которым проводятся письменные контрольные работы, определяются на итоговом заседании методического совета и фиксируются в пояснительной записке к учебному плану на следующий учебный год

2.11. Проведение обязательных письменных контрольных работ в рамках текущего контроля осуществляется по графику, который составляется заместителем директора по УВР по курируемому уровню образования. Контрольно- измерительные материалы разрабатываются учителями- предметниками, утверждаются на школьном методическом объединении. График является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Учителем проводится поэлементный анализ по результатам контрольной работы, который предоставляется заместителю директора по УВР.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года с целью:

- установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии и с ФГОС за определенный период времени – по итогам учебного года ;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности при определении его образовательной траектории;
- осуществления перевода обучающихся для продолжения обучения в следующий класс и (или) на следующий уровень образования.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в

зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Освобождение от промежуточной аттестации не предусмотрено..

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (проверочные, практические, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тестовые работы.);

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, проверка техники чтения и др.;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- выставление итоговой оценки по результатам текущего контроля успеваемости, четвертных и полугодовых оценок.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются ежегодно и определяются в пояснительной записке к учебному плану Школы

3.5. К основным формам промежуточной аттестации на всех уровнях общего образования относятся:

– Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).

– Письменная контрольная работа.

– Диктант с грамматическим заданием.

– Изложение.

– Сочинение.

– Результаты по нормативам физического развития.

– Зачёт.

– Иные формы проведения промежуточной аттестации по выбору Школы.

3.6. Характеристика основных форм промежуточной аттестации:

1) тестирование (в том числе онлайн-тестирование)

Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме тестирования в 2–11 классах по русскому языку, математике, предметам естественнонаучного цикла

Тестирование может быть организовано и проведено:

– Школой в качестве элемента внутришкольного мониторинга;

– другими организациями в системе независимой оценки качества общего образования. В случае самостоятельной организации тестирования Школа обеспечивает необходимые условия проведения, имеет возможность разрабатывать содержание контрольно-измерительных материалов, утверждать сроки, порядок проведения параметры оценки.

Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном, дистанционном формате

.Примерная длительность проведения составляет до 40 минут. Форма тестирования применяется для оценки результатов по итогам четверти, полугодия и является оптимальной для исследования качества освоения значительного объема дидактических единиц с учетом минимальных затрат времени обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.

Критерии оценки:

«2» - верное выполнение менее 36% заданий;

«3» - верное выполнение от 36% до 63% заданий;

«4» - верное выполнение от 64% до 84% заданий;

«5» - верное выполнение от 85% до 100% заданий.

2) письменная контрольная работа.

Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме письменной контрольной работы по математике, русскому языку, предметам естественно-научной направленности в 2-11 классах.

Формат проведения промежуточной аттестации: очный письменный или дистанционный письменный. Рекомендуемая продолжительность – 40 минут.

Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии заданий, требующих развернутого ответа, – его истинность, полнота и аргументация, для отдельных предметов – логичность выбора способа решения, в отдельных вариантах заданий – использование графических форм представления условий задачи и ответа.

Использование письменных контрольных работ в ходе промежуточной аттестации целесообразно в 5-11 классах.

3) диктант с грамматическим заданием

Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме диктанта с грамматическим заданием по русскому языку в 2-11 классах.

Формат проведения: очный, письменный. Оптимальное время проведения – 40 минут. Из них 25-30 минут – непосредственно диктант; 10-15 минут – выполнение грамматического задания и проверка..

4) изложение

Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме изложения по предмету «Русский язык» в 5-9 классах.

Формат проведения: очный, письменный. Оптимальное время проведения – 40 минут. При проведении изложения с элементами сочинения время может быть увеличено до 80 минут.

Параметры оценки: соответствие орфографическим, пунктуационным, грамматическим и иным речевым нормам, фактическая точность.

5) сочинение.

Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме сочинения в 10-11 классах по литературе, истории, обществознанию.

Формат проведения: очный письменный. Общая продолжительность составляет 3 часа. Сочинение проводится без предварительной подготовки.

При написании сочинения-рассуждения, выражающего личностную позицию ученика по общественно-значимым вопросам, темы сочинения указываются в рекомендациях учителя или Учредителя, если сочинение проводится по его инициативе.

Преимущество использования данной формы в проведении промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов заключается в том, что она позволяет оценить не только умение создавать тексты на русском языке, но и степень их личностной и социальной зрелости, приобщает учащихся к ценностям национальной и мировой культуры и стимулирует творческий подход к применению результатов освоения основной образовательной программы и выполнению практико-ориентированных заданий.

б) защита учебного проекта

Рекомендовано как обязательный элемент промежуточной аттестации на уровне основного общего, среднего общего образования. Представляет собой комбинированную форму представления итоговой работы в ходе промежуточной аттестации: письменный и устный. Проводится после предварительной подготовки, общая продолжительность составляет 10-12 мин

7) результаты по нормативам физического развития.

Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме мониторинга результатов по нормативам физического развития по физической культуре в 1-11 классах.

Формат проведения – очный. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Общее время проведения промежуточной аттестации учебной группы – не более 40 минут. Данный вид промежуточной аттестации проводится в сентябре и апреле-мае каждого учебного года.

Информация о численных показателях нормативов доводится до сведения обучающихся в начале освоения учебного модуля.

Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития обучающихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Владение представлениями о спортивных играх, олимпийском движении, технике безопасности, приемах оказания первой помощи.

Промежуточную аттестацию по физической культуре в форме сдачи нормативов целесообразно проводить в 5–11 классах.

8) иные формы проведения промежуточной аттестации

3.7. Промежуточная аттестация может проводиться в иных формах по выбору Школы. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Контрольно-измерительные материалы для всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС и согласовываются с методическим объединением по предмету и заместителем директора по УВР.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной систем:

«2»- неудовлетворительно, «3»- удовлетворительно, «4»- хорошо, 5- «отлично»

3.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях

3.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся на дому, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования или самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для

ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования после уведомления Учредителя Школы зачисляются в Школу в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации. Сроки, формы и условия прохождения промежуточной аттестации экстерном определяются локальными актами Школы

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.18. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся для обучения в следующий класс и (или) на следующий уровень обучения.

3.19. Обучающиеся, не освоившие программу уровня начального общего образования, не могут быть переведены на следующий уровень обучения.

3.20. Для обучающихся выпускных классов (девятых и одиннадцатых) результаты промежуточной аттестации являются основанием для допуска (не допуска) обучающегося к государственной итоговой аттестации.

4. Права и обязанности участников текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

4.3. Учитель в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами, при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка.

4.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год и ее сроков.

4.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации.

4.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по предметам в течение учебного года в сроки, установленные Школой и согласованные с родителями.

5. Учет результатов промежуточной аттестации

5.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.2. При проведении промежуточной аттестации за год итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

5.3.Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая во 2-4, 9,11 классах, до 30 мая в 5-8, 10 классах.

5.4.Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс и(или) на следующий уровень образования, для допуска к государственной итоговой аттестации

Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседаниях методических объединений.